

1 Onderstreep het voltooid deelwoord en omcirkel het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Michiel heeft dagen op de boot gewart.
- 2 En nu ligt de verwachte boot in de haven.
- 3 Ze hebben een goede ligplaats gevonden.
- 4 Michiels ouders hebben actie gevoerd.
- 5 De gevoerde actie was een succes.
- 6 De hoge prijzen voor laden en lossen zijn gedaald.



Dit ga je leren

Je leert dat je een voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord kunt gebruiken.

Dit moet je weten

- Als je een voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord gebruikt, komt er vaak een -e achter.

De auto's waren volledig uitgebrand.
De uitgebrande auto's.

- Een voltooid deelwoord dat eindigt op -en krijgt geen extra -e.

De wedstrijd werd verloren.
De verloren wedstrijd.

2 Maak van het **voltooid deelwoord** een bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Michiel is op een binnenvaartschip **geboren**.
Zijn vader is een geboren schipper.
- 2 Met hun schip wordt over de rivieren **gevaren**.
De _____ mijlen houdt zijn moeder nauwkeurig bij.
- 3 Toen Michiel zes jaar was, is hij op een schippersinternaat **geplaatst**.
Alle daar _____ kinderen zijn schipperskinderen.
- 4 In het begin heeft hij zijn verdriet met anderen **gedeeld**.
Door dat _____ verdriet zijn ze nu goede vrienden.
- 5 De vakanties worden aan boord **doorgebracht**.
Michiel hield erg van die op het schip _____ vakanties.

3 Maak van het werkwoord een voltooid deelwoord en van het voltooid deelwoord een bijvoeglijk naamwoord.

	voltooid deelwoord	bijvoeglijk naamwoord
1 ophalen	<u>ongehaald</u>	de <u>ongehaalde</u> lading
2 storten	_____	het _____ zand
3 bezoeken	_____	de _____ havensteden
4 uitladen	_____	de _____ vracht
5 verven	_____	de _____ boot

- ★ 1 In welke zin staan alle leestekens goed?
Onderstreep die zin.

- 1 a 'We gaan demonstreren,' zegt Fatima tegen Roos.
b We gaan demonstreren,' zegt Fatima tegen Roos.
- 2 a 'Roos vraagt: Moeten we wat meenemen?'
b Roos vraagt: 'Moeten we wat meenemen?'
- 3 a 'De spandoeken natuurlijk,' zegt Fatima.
b 'De spandoeken natuurlijk, zegt Fatima.
- 4 a 'Roos zegt:' We vragen de jongens ook.
b Roos zegt: 'We vragen de jongens ook.'
- 5 a 'Goed idee!' roept Fatima en huppelt weg.
b Goed idee!' roept Fatima en huppelt weg.



- ★ 2 Onderstreep wat letterlijk wordt gezegd.
Zet dan de juiste leestekens in de zinnen.

- 1 'Hallo Roos,' zegt Fatima.
- 2 Het is wel erg druk, zegt Roos.
- 3 Fatima vraagt: Zijn de jongens ook gekomen?
- 4 Daar staan ze, wijst Roos.
- 5 'Roos,' zegt Fatima verbaasd, 'staat de meester daar nu ook?'
- 6 De meester wil ook dat het speelveldje blijft! roept Roos.
- 7 Laten we hopen, zegt Fatima, dat het helpt.
- 8 Ik weet het wel zeker, zegt Fatima zelfverzekerd.

Dit ga je leren

Je leert **leestekens** plaatsen in zinnen met **directe rede**.

Dit moet je weten

In de **directe rede** staat wat letterlijk gezegd wordt tussen **aanhalingstekens**.

- 'Daarom kom ik met een voorstel,' zei Lubna.
- Lubna zei: 'Daarom kom ik met een voorstel.'

Als dat wat letterlijk wordt gezegd, wordt onderbroken, staan de verschillende stukjes **tussen** **aanhalingstekens**.

- Als de komma bij de letterlijke tekst hoort, schrijf je de komma **voor** het aanhalingsteken.
 - 'Ja maar,' zei ze, 'daarom kom ik met een voorstel.'
- Als de komma niet bij de letterlijke tekst hoort, schrijf je de komma **na** het aanhalingsteken.
 - 'Daarom,' zei Lubna, 'kom ik met een voorstel.'