# MR-APS Agenda

Vergadering Medezeggenschapsraad Albert Plesmanschool

Datum: donderdag 16 januari 2025
Plaats: Albert Plesmanschool
Verslag: Rebecca Moody

1. Opening vergadering
   De notulen van de vorige vergadering zijn doorgenomen en vastgesteld, enkel stijlmatige opmerkingen werden naar voren gebracht. Van inhoudelijke aanpassingen was geen sprake.

2. Vaststellen agenda

3. Notulen 26 november 2024/vaststellen veiligheidsplan.
   De notulen van de vorige vergadering zijn doorgenomen en vastgesteld, enkel stijlmatige opmerkingen werden naar voren gebracht. Van inhoudelijke aanpassingen was geen sprake.

4. Vanuit het MT/ begroting.
   Nieuws vanuit het MT handelt eerst over het verloop van kerst- en sinterklaasviering, dat verliep goed, werd positief ontvangen en is beschouwd als passend bij de identiteit van de school. Ten tweede wordt de infoavond voor het VO besproken, deze verliep ook goed. Ten derde wordt gesproken over coöperatieve leertechnieken, de terugkoppeling hiervan verliep goed, wel is het een punt om te zorgen dat hetgeen daar geleerd is ook geïmplementeerd en geborgd dient te worden. Ten vierde worden de veranderingen besproken die SARO met zich meebrengt, waaronder een nieuw administratie systeem, nieuwe statuten en harmonisatie van ICT, deze laatste zal na de zomervakantie pas aan de orde zijn. Tot slot worden updates met betrekking tot personeel besproken.
   Bij het bespreken van de begroting wordt duidelijk dat veel zaken bovenschools begroot worden door SARO. Geen van de MR leden vond onregelmatigheden of bijzonderheden bij het bespreken van de begroting. Wel wordt opgemerkt dat de ouderbijdrage een moment opname is, dat de renovatie voor een deel bovenschools gefinancierd wordt en dat de afdracht er zowel bij lasten als baten afgehaald is.

5. Consequentieladder
   Er wordt aangegeven dat er behoefte is aan protocollering bij ongewenst gedrag, daaruit vloeit de consequentieladder. Dit om kinderen zich op hun eigen gedrag te laten reflecteren en in sommige gevallen moet er ingegrepen worden om het collectieve leerklimaat te kunnen waarborgen. De MR leden staan hier positief tegenover met een aantal opmerkingen. Als eerste dat er nagedacht dient te worden over hoe dit te communiceren naar ouders en kinderen. Ten tweede dat het altijd subjectief zal blijven wanneer een kind van niveau schuift. Ten derde ontstaat er discussie over wanneer kinderen terug gezet kunnen worden in niveau: begint men opnieuw per schooljaar? Per vakantie? En moet dit wel vastgelegd worden of is dit iets wat op individuele basis besloten wordt?

6. Gedrag op het plein plus KSH. (stroomdiagram)
   Het stroomdiagram voor gedrag op het plein wordt besproken. Er komen een aantal punten naar voren. Allereerst dat er ook naar de consequentieladder en de incidenten monitor verwezen dient te worden. Ten tweede wordt besproken waarom kinderen binnen blijven in de pauze, daar sommige kinderen die beweging net nodig hebben. Antwoord hierop is dat kinderen anders instructie missen en dat het kind zo kan leren van de situatie. Er moet nog toegevoegd worden dat kinderen ook een reflectie verslag dienen te schrijven. Verder zijn de MR leden het eens met het stroomdiagram.

7. Armoede op school/ Leerlingenaantal en uitstraling
   Dit punt wordt overgeslagen gezien de tijd.

8. ZOOV+
   Zoov+ wordt besproken, er wordt aangestipt dat het een gevalideerde toets is, er wordt ook benoemd dat het positief zou kunnen zijn voor de uitstraling van de school.

9. Medezeggenschapsreglement MR PO Saro
   Het MR reglement en de statuten worden besproken en goedgekeurd, deze zijn aangepast in het kader van uniformiteit gerelateerd aan SARO. Inhoudelijk is er weinig veranderd.

10. Rondvraag
    Er waren geen punten tijdens de rondvraag.

11. Sluiting vergadering