



Veiligheidsplan Albert Plesmanschool

Inleiding

Voor u ligt het veiligheidsplan waarin beschreven staat op welke wijze basisschool de Albert Plesmanschool voldoet aan de kwaliteitseisen om de veiligheid van werknemers, ouders en leerlingen te waarborgen. Sinds 2006 is het voor scholen verplicht om een veiligheidsplan te hebben.

De Albert Plesmanschool is een christelijke ontmoetingsschool (zie ook identiteit). Daarbij wordt er naar gestreefd de kinderen vanuit een veilige, gestructureerde omgeving voor te bereiden op een maatschappij, die zelf niet altijd even veilig en gestructureerd is.

Iedereen (kind, ouder/verzorger en teamlid) is een onderdeel van de maatschappij en draagt daar verantwoording voor:

respect voor elkaar

respect voor elkaars eigendommen

respect voor elkaars overtuiging

De school biedt een veilige en ordelijke werk- en speelomgeving, waarbij ook ruimte is voor creativiteit. Samen leren leven betekent in ons onderwijs dat wij ook aandacht besteden aan thema's zoals burgerschap en (sociale) veiligheid. Met dit complete onderwijsconcept beogen wij een bijdrage te leveren aan de vorming van een veilige leer-, woon- en leefomgeving voor nu en in de toekomst.

In de volgende hoofdstukken en de bijbehorende protocollen wordt uitgewerkt hoe de Albert Plesmanschool de veiligheid op school tot uiting laat komen.

Sociale veiligheid

Een veilige omgeving voor leerlingen en onderwijspersoneel houdt in dat er, naast fysieke veiligheid, een prettige sfeer op school is waardoor incidenten, zoals ongepast gedrag, intimidatie, diefstal, agressie en geweld en pesten worden voorkomen en bestreden. Dit sociaal veiligheidsplan wil hiertoe bijdragen.

Er worden in dit plan in ieder geval afspraken gemaakt over:

- a. het bewerkstelligen van fysieke en sociale veiligheid (van leerlingen en personeel)
- b. het voorkomen van seksuele intimidatie, racisme, agressie, geweld en pestgedrag (voor leerlingen en personeel)
- c. het voorkomen van ziekteverzuim (voor personeel)
- d. de personeelszorg;
- e. privacy van medewerkers, leerlingen en hun ouders.

Gedragprotocol

Gedragregels zijn er om een klimaat op school te scheppen, waarbinnen alle betrokkenen zich prettig en veilig voelen. Zowel leerlingen, ouders alsmede personeelsleden kunnen elkaar aanspreken op het naleven van deze gedragsregels. Het afspreken van gedragsregels wil niet zeggen dat wat niet in de regels is opgenomen, is toegestaan.

De gedragsregels geven richtlijnen aan hoe we binnen de Albert Plesmanschool met elkaar omgaan en bieden bescherming naar ouders en leerlingen. Ook bieden gedragsregels bescherming voor het personeel. Duidelijke regels zorgen ervoor dat het personeel niet in ongewenste situaties terechtkomt dan wel kan komen.

Op de Albert Plesmanschool wordt gewerkt aan de hand van het gedragsprotocol. In dit protocol worden de richtlijnen en afspraken op het gebied van gedrag omschreven. De zes schoolregels van de Albert Plesmanschool, in combinatie met de regels opgesteld door de groep, zijn hierin uitgangspunt.

1. We luisteren naar elkaar.
2. We helpen en troosten elkaar
3. Iedereen hoort erbij.
4. We spelen, leren en delen samen.
5. Als een kind zegt: "Stop!", dan houd je ook op.
6. We houden onze materialen netjes.

Daarnaast is aangegeven aan welke sociaal-emotionele competenties wordt gewerkt middels de methode sociaal emotioneel leren Kwink.

Groepsplan gedrag

Vanaf groep 3 vullen leerkrachten twee keer per jaar de Scol-vragenlijst in. Leerlingen vanaf groep 6 vullen de leerlinglijst van Scol zelf in. De resultaten van deze vragenlijsten worden verwerkt in het groepsplan gedrag. In het groepsplan gedrag komt o.a. naar voren welke kinderen op welke categorieën uitvallen. Naast het in kaart brengen van ondersteuningsbehoeften aan de individuele leerling, wordt beschreven welke preventieve maatregelen de leerkracht neemt, die zich richten op alle leerlingen in de groep. Vervolgens worden de lessen van de lesmethode Kwink gegeven, waar deze categorieën in terug komen.

In groep 1 en 2 worden de observaties die verwerkt zijn in Kijk (nieuwe versie, digitaal), gebruikt als input voor het groepsplan gedrag.

Met kinderen die uitvallen, kan een kindgesprek worden gevoerd. Wanneer dit niet het gewenste resultaat geeft kan een leerling worden aangemeld bij de gedragspecialist of voor Sova-training. De leerkracht stelt (in overleg met de gedragspecialist) een plan op.

Sova-training

Op de Albert Plesmanschool werken we met de Rots en Water training, wat een positief effect heeft op de ontwikkeling van elk individu én de saamhorigheid in de groep en het goed omgaan met elkaar als groep.

Wat houdt Rots & Water precies in:

Rots & Water is een psychofysieke training die geschikt is voor onder andere het basisonderwijs. Het is een puur Nederlands programma, ontwikkeld door Freerk Ykema, dat momenteel wereldwijd wordt ingezet. Rots en Water maakt gebruik van een psychofysieke didactiek, wat inhoudt dat door middel van fysieke opdrachten mentale en sociale vaardigheden (individueel en als groep) worden aangereikt en verworven. Actie (spel, spelen en simpele zelfverdedigingsvormen) wordt afgewisseld door momenten van zelfreflectie en kringgesprekken.

Rots staat voor: STERK VOOR JEZELF (stevig staan)

Water staat voor: STERK MET ELKAAR (meebewegen)

Door een juiste balans te leren vinden in het 'stevig staan als een rots' en het "meebewegen als water" wordt elk individu krachtiger en meer weerbaar en wordt de groepsband versterkt en het positief samenwerken bevorderd.

Met stukjes van de training in elk leerjaar tijdens de Lekker Fit lessen, en de uitgebreide training van 10 bijeenkomsten in de bovenbouw wordt op school intensief aandacht besteedt aan individuele weerbaarheid en groepsvorming.

Monitoring sociale veiligheid

Om een goed veiligheidsbeleid te kunnen voeren, is het essentieel dat de school weet hoe het met de beleving van sociale veiligheid op school is gesteld. Niet alleen bij het personeel, maar zeker ook bij de leerlingen. Om dat gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen in kaart te brengen, is verplichte monitoring ingesteld. De Albert Plesmanschool maakt gebruik van de gevalideerde vragenlijst van SCOL. Op basis van de uitkomsten van deze vragenlijst kan het gevoerde beleid rondom sociale veiligheid worden geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Pesten

Om pesten te voorkomen en zo nodig aan te pakken is op de Albert Plesmanschool het pestprotocol aanwezig. Dit protocol heeft als doel om alle kinderen zich bij ons op school veilig te laten voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Hierin is onder andere omschreven wat het verschil is tussen plagen en pesten, welke hulp geboden wordt aan alle betrokken partijen en welke stappen wij volgen bij pestgedrag.

De gedragspecialist is tevens onze pestcoördinator. Kinderen die gepest worden (of met andere zorgen te kampen hebben) kunnen altijd bij haar terecht. Aan het begin van het jaar stelt zij zich voor in de groepen (vanaf groep 4), zodat leerlingen die daar behoefte aan hebben in gesprek kunnen met haar.

Schoolcontactpersoon

De schoolcontactpersonen zijn de IB-ers. Zij zijn er m.n. voor de leerlingen van de hoogste groepen, ouders en teamleden.

Aan het begin van het jaar stellen zij zich voor in de groepen, zodat leerlingen die daar behoefte aan hebben in gesprek kunnen met haar. Zij zijn aangesteld als aanspreekpunt indien een leerling zich grote zorgen maakt over zaken die hem/haar belemmeren in hun functioneren en ontwikkeling en heel erg bezighouden. Daar wordt regelmatig gebruik van gemaakt.

De schoolcontactpersonen vangen deze zorgen op en begeleiden leerlingen, en indien nodig ouders, desgewenst naar een vervolgtraject.

Aandachtsfunctionaris

De aandacht functionarissen zijn de IB-ers. De aandacht functionarissen zijn beschikbaar indien er zorgen zijn op het gebied van seksuele intimidatie en huiselijk geweld. Bij gegronde vermoedens van huiselijke geweld of kindermishandeling treedt de meldcode inwerking. Bij vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt dit gemeld bij de aandacht functionarissen, deze zien erop toe

dat de meldcode gehanteerd wordt. De aandacht functionarissen volgen indien nodig scholing ten aanzien van dit onderwerp.

Zie voor verdere informatie onder klachtenregeling in de bijlagen.

Incidenten

Om zicht te hebben op eventuele incidenten registreert De Albert Plesmanschool deze in een overzicht, de zogenaamde incidentenmonitor. Eerder werden alle belangrijke ontwikkelingen, afspraken en ook incidenten in Esis bij de betrokken leerlingen geregistreerd.

Door incidenten, van verschillende aard, in een overzicht te zetten, kan worden gevolgd of bepaalde incidenten meer voorkomen en welke maatregelen getroffen moeten worden. Acties kunnen ook worden beschreven.

De incidenten worden in eerste instantie geregistreerd door de leerkracht. In voorkomende gevallen kan dit ook een lid zijn van de directie of intern begeleiders. De laatstgenoemden zijn vertrouwenspersoon/aandachtsfunctionaris en kunnen in die hoedanigheid adequaat handelen, indien dat nodig is.

Op de bordsessies van directie en managementteam staat het onderdeel incidenten als vast onderdeel gepland.

De onderdelen die bij het overzicht in de keuzelijst staan zijn: ongeluk, brand, gedrag, pesten, diefstal, conflict, overig.

Het gebruik van deze lijst wordt aangepast indien ervaring dit uitwijst.

Protocollen (staan op de site):

Met de onderstaande protocollen wordt verder gestalte gegeven aan het veiligheidsplan. In de protocollen staat beschreven wat wij van de doelgroepen (ouders, kinderen, personeel, externen) verwachten of hoe te handelen in specifieke situaties. Op deze wijze voldoet de Albert Plesmanschool aan de kwaliteitseisen om de veiligheid van werknemers, ouders en leerlingen te waarborgen.

De protocollen dekken de vier aspecten van veiligheid:

- Beleidsaspecten: visie, doelen en middelen en afspraken die de zorg hanteert;
- Sociale aspecten: omgang en gedrag van leerlingen en medewerkers;
- Grensoverschrijdende aspecten: afwijkingen, incidenten geweldsplegingen;
- Ruimtelijke aspecten: de veiligheid in en om het schoolgebouw.

De protocollen staan vermeld in alfabetische volgorde.