



MR-APS notulen

Vergadering Medezeggenschapsraad Albert Plesmanschool

Datum: donderdag 14 -1-2021
Plaats: Via teams
Verslag: Mevrouw van der Vlist

1. Opening vergadering

De vergadering wordt geopend door mw. Van der Slikke

2. Vaststellen agenda

- Extra vergaderpunt/opmerking mw Van der Slikke: de termijn van MR-leden is 3 jaar, daarna kan nog worden verlengd. Hier moeten we voor het volgend schooljaar rekening mee houden.

3. Mededelingen directie

- De nieuwe School App wordt nog niet gebruikt, er wordt eerst nog gekeken of alle ouders zich hiervoor hebben aangemeld. Zodra het kan wordt er overgestapt van Mijschoolinfo naar de nieuwe School App.
- 8 december was er een informatie-avond voor ouders, deze is goed verlopen
- Teamtrainingen hebben ook doorgang kunnen vinden
- Op 14 december werd de 2^e lockdown afgekondigd en moesten de scholen hun deuren weer sluiten;

- * er is toen snel besloten tot een aangepaste kerstviering
- * ook onderwijs op afstand is in korte tijd bewerkstelligt
- * er zijn meer laptops uitgedeeld aan kinderen dan in de eerste lockdown, mede omdat er nu meer online lessen in het rooster zijn.
- * noodopvang is opgezet, voor de kinderen die toch naar school moeten
- * Er komt een rapport in februari gevolgd door een gespreksavond via teams. Rapporten zonder Cito gegevens.
- * Parentcomm gaat na de lockdown in bedrijf.
- * Voor groep 7B zijn de rapporten klaar.
- * De kinderen van groep 8 kunnen geen informatie-avonden van nieuwe scholen bezoeken, dit moet (en kan gelukkig) online.

4. Ingekomen- en uitgegane post

geen

5. Verslag vorige vergadering 24-11-2020

Geen opmerkingen, deze is goedgekeurd

6. Evaluatie Sinterklaas

Het was een succes (ondanks de corona-maatregelen die golden); in de onderbouw zijn de kinderen in school bij Sinterklaas op bezoek geweest en in de bovenbouw is Sinterklaas langs de klassen geweest. Opmerking: de juffen deden zelf niet mee met het maken van surprises en dit werd niet als vervelend ervaren. (Dit was anders als voorgaande jaren, reden: om de werkdruk te verlichten)

7. Evaluatie Kerstfeest

Het kerstfeest wat plotseling anders (in de klas) en eerder gevierd moest worden, door het sluiten van de scholen (lockdown) is goed verlopen; de kinderen vonden de aangepaste kerstviering leuk. In groep 5/6 is bijvoorbeeld gekeken naar de Zandtovenaar

8. Continurooster

Hoe wordt dit ervaren?

Door alle leerkrachten wordt aangegeven dat het niet ideaal is; de leerlingen komen niet uitgerust in de klas voor het middagedeelte, het eten in de klas is vaak wat rommelig (omdat de klas niet echt een lunch-locatie is) en ook de juffen komen niet echt toe aan even écht pauze nemen.

Er wordt ook aangegeven dat bij het oude rooster, met een onderbreking van school tussen de middag, de kinderen thuis beter uit kunnen rusten/bijkomen en ook de kinderen die op school blijven en bij de KSH eten, hier meer tot rust komen en bij de KSH ook lekker kunnen zitten voor de lunch. (Waarbij ze ook nog bijvoorbeeld leren hun eigen brood te smeren).

Ook zijn er ouders die het juist wel fijner vinden om een continurooster aan te houden. Dit zijn ook de geluiden die van het schoolplein komen.

9. Begroting Kind en Onderwijs Rotterdam

De begroting is besproken in de vergadering

o.a;

- hoe om te gaan met evt uitval van leerkrachten
- professionalisering
- aantallen personeelsleden
- risico analyse

Er wordt in de vergadering ingestemd met de begroting

10. Eerste ervaringen met het onderwijs op afstand

De ervaringen zijn goed, vrijwel alle kinderen doen mee aan de teams-vergaderingen

De resultaten zijn positief, alhoewel niet altijd gezien kan worden in hoeverre ouders thuis hebben meegewerkt aan het huiswerk van hun kinderen.

Ook fijn dat er elke dag een planning wordt verstuurd. Er wordt wel gevraagd of dit eerder op de dag kan worden verstuurd, zodat er alvast met de kinderen naar gekeken kan worden aan het einde van de dag.

De reden dat het niet per week wordt verstuurd, is omdat sommige kinderen anders vooruit gaan werken.

Sommige ouders vinden het vervelend dat in de dagplanning is te zien welke kinderen achter lopen, omdat ze met naam worden genoemd met het extra huiswerk dat ze moeten maken.

11. Rondvraag

Mw van der Slikke geeft aan dat ze nu ook deelneemt aan de OR/MR van de KSH/BSO; ze heeft digitaal een vergadering bijgewoond

12. Sluiting vergadering

