

- ★ 1 Onderstreep de contaminatie.
Kies uit het schema.

opbellen + telefoneren
over + opnieuw
nakijken + checken
nakijken + corrigeren
weghalen + opruimen
uitzoeken + sorteren

Dit ga je leren

Je leert **contaminaties** herkennen.

Dit moet je weten

Een **contaminatie** is een onjuist woord dat is gevormd door twee woorden (of delen daarvan) met ongeveer dezelfde betekenis.

optelefoneren: opbellen + telefoneren

overnieuw: overdoen + opnieuw

- 1 De meester wil mijn toets nog een keer nachecken.
- 2 Maar hij moet eerst de rommel op zijn bureau wegruimen.
- 3 Daarvoor moet hij veel papieren uitsorteren en weggooien.
- 4 Pas dan kan hij mijn toets gaan nacorrigeren, zegt hij.
- 5 Ik zal hem binnenkort wel optelefoneren.
- 6 Misschien moet ik de toets wel overnieuw doen.

- ★ 2 Onderstreep de contaminatie. Schrijf op uit welke twee woorden de contaminatie is ontstaan. Eén woord staat er al.

Kies uit: uitverkoren rondgebracht weghalen afgedrukt aangekomen begrijpelijk

- 1 Ik zal de tekst op het bord wegwissen. weghalen + wissen
- 2 De tekst moet natuurlijk wel begrijpbaar blijven. _____ + vatbaar
- 3 De voorzitter is vandaag uitverkozen. _____ + verkozen
- 4 Hij is gisteren bij ons aanbeland. _____ + beland
- 5 De folders werden rondverspreid door het dorp. _____ + verspreid
- 6 Ik heb die mail al afgeprint. _____ + geprint



- 3 Uit welke twee woorden bestaat de contaminatie? Trek twee lijnen.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ontreinigen • rondcirculeren • uitberekenen • opnoteren • terrechtbelanden • | <ul style="list-style-type: none"> • circuleren • reinigen • ontsmetten • uitrekenen • belanden • berekenen • rondgaan • opschrijven • noteren • terechtkomen |
|--|---|

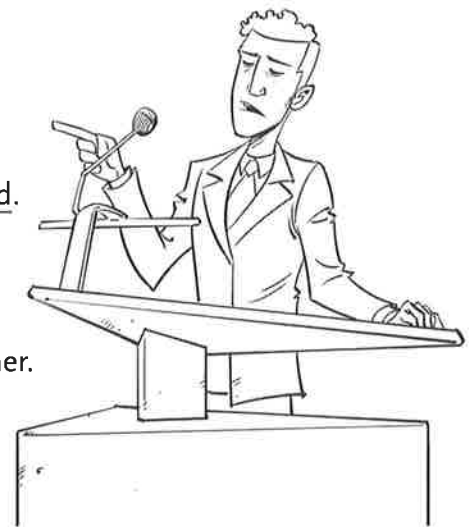
Dit ga je leren

Je leert hoe je het **onderwerp**, het **gezegde** en **bepalingen van plaats** en **tijd** in een zin kunt vinden.

Dit moet je weten

- Het **gezegde** zijn alle werkwoorden in een zin die bij het onderwerp horen.
- Het **onderwerp** vind je door te vragen: wie (of wat) + **gezegde**?
- **Bepalingen van plaats en tijd** zijn zinsdelen die een antwoord geven op de vragen: waar en wanneer?

Gisteren heeft **de minister** in het parlement de nieuwe wet getekend.



★ 1 Is het onderstreepte zinsdeel het gezegde, het onderwerp of een bepaling?
Kruis het goede antwoord aan.

- 1 De minister van Buitenlandse Zaken is deze week op vakantie.
 - het gezegde
 - het onderwerp
 - een bepaling
- 2 De minister-president heeft vandaag een vrije dag genomen.
 - het gezegde
 - het onderwerp
 - een bepaling
- 3 Op de stoel van de voorzitter zit nu de staatssecretaris.
 - het gezegde
 - het onderwerp
 - een bepaling
- 4 De minister van Onderwijs heeft taart meegenomen.
 - het gezegde
 - het onderwerp
 - een bepaling
- 5 In het gebouw van de Tweede Kamer staat een nieuw standbeeld.
 - het gezegde
 - het onderwerp
 - een bepaling
- 6 Vandaag wordt de nieuwe wet aangenomen door de Eerste Kamer.
 - het gezegde
 - het onderwerp
 - een bepaling

★ 2 Lees de zin. Onderstreep het gezegde, kleur het onderwerp en omcirkel de bepaling(en).

- 1 De klas heeft gisteren een brief geschreven.
- 2 De juf heeft de brief zojuist gepost.
- 3 De brief zal morgen aankomen.
- 4 De kinderen willen volgende week langsgaan.
- 5 Ze gaan naar het Binnenhof.
- 6 Ze willen de minister bezoeken in zijn werkkamer.
- 7 In het gebouw gelden strenge regels.
- 8 Bij de ingang word je goed gecontroleerd.
- 9 Volgende week verwachten ze een antwoord.