

# Taak Taal 1

Je hebt voor deze taak 35 minuten. Gebruik van je antwoordblad de kolom waarboven staat Taal 1.

Bij de opgaven in deze taak is de vraag: In welke zin zijn de dikgedrukte woorden allebei goed gespeld?

- 1 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
  - A Kars heeft het **festievalticket** met een **punaise** op zijn deur geprikt.
  - B Kars heeft het **festievalticket** met een **punèse** op zijn deur geprikt.
  - C Kars heeft het **festivalticket** met een **punaise** op zijn deur geprikt.
  - D Kars heeft het **festivalticket** met een **punèse** op zijn deur geprikt.
  
- 2 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
  - A Het **meerendeel** van de leerlingen maakt de opdracht **individueel**.
  - B Het **meerendeel** van de leerlingen maakt de opdracht **individueel**.
  - C Het **merendeel** van de leerlingen maakt de opdracht **individueel**.
  - D Het **merendeel** van de leerlingen maakt de opdracht **individueel**.
  
- 3 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
  - A De vuile **vaaddoeken** liggen in de **riete** wasmand.
  - B De vuile **vaaddoeken** liggen in de **rieten** wasmand.
  - C De vuile **vaatdoeken** liggen in de **riete** wasmand.
  - D De vuile **vaatdoeken** liggen in de **rieten** wasmand.
  
- 4 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
  - A **Practisch** iedereen bestelde een broodje **krabsalade**.
  - B **Practisch** iedereen bestelde een broodje **krapsalade**.
  - C **Praktisch** iedereen bestelde een broodje **krabsalade**.
  - D **Praktisch** iedereen bestelde een broodje **krapsalade**.

5 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?

- A De **apoteker** viert deze week zijn tienjarig **jubileum**.
- B De **apoteker** viert deze week zijn tienjarig **jubileüm**.
- C De **apotheker** viert deze week zijn tienjarig **jubileum**.
- D De **apotheker** viert deze week zijn tienjarig **jubileüm**.

6 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?

- A Op het **herentoilet** was het **wc papier** op.
- B Op het **herentoilet** was het **wc-papier** op.
- C Op het **herentoilet** was het **wc papier** op.
- D Op het **herentoilet** was het **wc-papier** op.

7 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?

- A De **voleyballers** stopten **abrubt** met stoeien toen de coach binnenkwam.
- B De **voleyballers** stopten **abrupt** met stoeien toen de coach binnenkwam.
- C De **volleyballers** stopten **abrubt** met stoeien toen de coach binnenkwam.
- D De **volleyballers** stopten **abrupt** met stoeien toen de coach binnenkwam.

8 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?

- A De **complekse** leerstof is ingedeeld in **categorieën**.
- B De **complekse** leerstof is ingedeeld in **categoriën**.
- C De **complexe** leerstof is ingedeeld in **categorieën**.
- D De **complexe** leerstof is ingedeeld in **categoriën**.

9 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?

- A Het **aziatische werelddeel** maakt een enorme groei door.
- B Het **aziatische wereldeel** maakt een enorme groei door.
- C Het **Aziatische werelddeel** maakt een enorme groei door.
- D Het **Aziatische wereldeel** maakt een enorme groei door.

10 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?

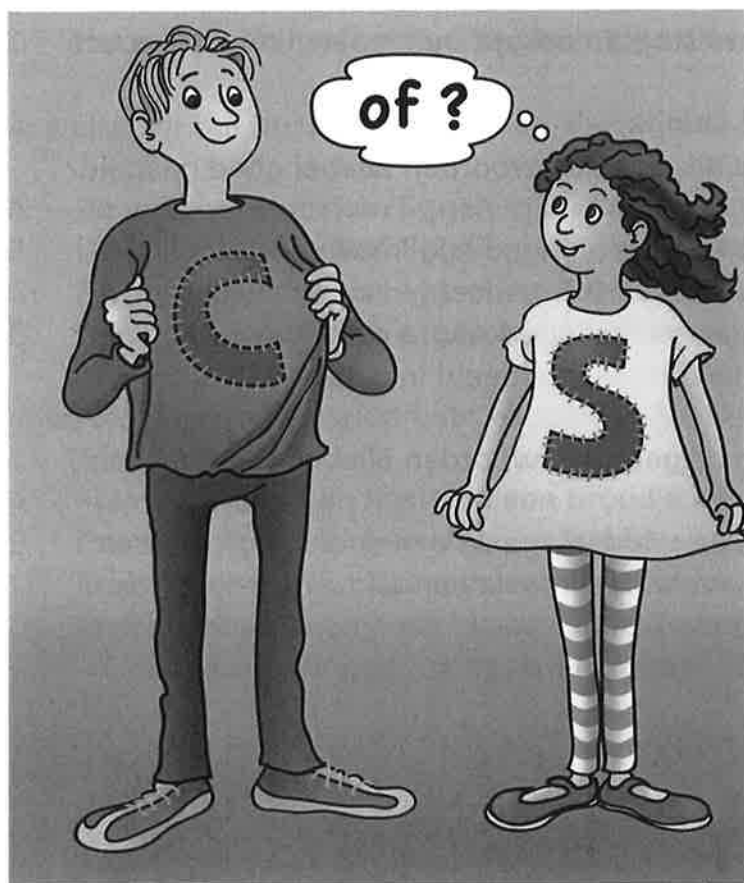
- A De **concierge** maakt de **graniete** vloer schoon.
- B De **concierge** maakt de **granieten** vloer schoon.
- C De **conciërge** maakt de **graniete** vloer schoon.
- D De **conciërge** maakt de **granieten** vloer schoon.

11 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?

- A De **invaleerkracht** is een **stageaire**.
- B De **invaleerkracht** is een **stagiaire**.
- C De **invalleerkracht** is een **stageaire**.
- D De **invalleerkracht** is een **stagiaire**.

12 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?

- A Pas onder de **douche** ontdekte ik dat mijn **shampo** op was.
- B Pas onder de **douche** ontdekte ik dat mijn **shampoo** op was.
- C Pas onder de **doushe** ontdekte ik dat mijn **shampo** op was.
- D Pas onder de **doushe** ontdekte ik dat mijn **shampoo** op was.



- 13 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A Ik **werd** door het felle zonlicht **verblind**.
  - B Ik **werd** door het felle zonlicht **verblindt**.
  - C Ik **werdt** door het felle zonlicht **verblind**.
  - D Ik **werdt** door het felle zonlicht **verblindt**.
- 14 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A De **aanhoudende** regenval **verwoeste** een deel van het dorp.
  - B De **aanhoudende** regenval **verwoestte** een deel van het dorp.
  - C De **aanhoudende** regenval **verwoeste** een deel van het dorp.
  - D De **aanhoudende** regenval **verwoestte** een deel van het dorp.
- 15 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A Nadat de aardappels **geogsd** waren, is de akker **omgeploegd**.
  - B Nadat de aardappels **geogsd** waren, is de akker **omgeploegt**.
  - C Nadat de aardappels **geogst** waren, is de akker **omgeploegd**.
  - D Nadat de aardappels **geogst** waren, is de akker **omgeploegt**.
- 16 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A **Vond** Jamila het vervelend dat ze uit de klas **gestuurd** was?
  - B **Vond** Jamila het vervelend dat ze uit de klas **gestuurt** was?
  - C **Vondt** Jamila het vervelend dat ze uit de klas **gestuurd** was?
  - D **Vondt** Jamila het vervelend dat ze uit de klas **gestuurt** was?
- 17 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A Ayman **beweerdde** dat die verrekte spier geen pijn **deed**!
  - B Ayman **beweerdde** dat die verrekte spier geen pijn **deedt**!
  - C Ayman **beweerde** dat die verrekte spier geen pijn **deed**!
  - D Ayman **beweerde** dat die verrekte spier geen pijn **deedt**!